

东 华 大 学

东华学〔2018〕27号

关于印发《东华大学易班建设与发展第二个三年行动计划》的通知

各学院、部、处、室，直属单位：

为全面提高人才培养质量，充分发挥网络育人功能，进一步提升我校易班网络思想政治教育的质量和水平，有效构建学校“互联网+大思政”格局。现将《东华大学易班建设与发展第二个三年行动计划》印发给你们。请认真遵照执行。

特此通知。

东华大学

2018年6月5日

东华大学易班建设与发展第二个三年行动计划

(2018—2020年)

为深入学习贯彻党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央和国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发〔2016〕31号)文件精神,根据教育部发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件要求和东华大学“德育十三五规划”,结合新时代网络意识形态工作的新形势、新要求,制定本行动计划。

一、主要目标

习近平总书记指出,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”站在新时代的起点,把网络思政工作作为人才培养的重要战略部署,围绕以学生的全面发展与成才为中心的办学宗旨,师生共建共享,遵循网络发展规律,不断完善网络育人体系,牢牢掌握新时代网络育人的发展脉搏与话语权,把思想政治工作做深做实,为学校推进“双一流”建设、实现人才培养目标提供强有力的支撑与保障,为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

紧密围绕立德树人根本任务,把握思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,在结合大学生思想政治教育和教育教学工作实际的基础上,进一步提升全校易班网络思想政治教育的质量和水平,有效构建基于易班的学校育人“互联网+大思政”格局。充分发挥师生的主体作用,师生共建共享,把东华易班网

打造成学校最具活力、最具影响力的思政工作示范平台和学生网络传媒社区，有效发挥易班建设在学校人才培养中的优势和影响力。

一是融入教学改革，建设“易班+课程思政”体系。进一步优化“智慧课堂”体系，基于易班研发“课程思政云平台”，探索“互联网+课程思政”的机制及推广模式。注重同相同行，形成集思政课名师、专业课教师、学工队伍和学生骨干为一体的易班网络思政专家队伍。通过全校试点及推广，构建思想政治理论课、综合素养课、专业教育课的课程思政网络示范课群，建设一批课程思政易班创意工坊，形成“易班+”全课程的大思政教育体系。

二是深化价值引领，形成网络思政教育的新生态。深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，大力弘扬社会主义核心价值观，开创校园网络文化新局面。不断提升学生对易班的使用黏度，引导大学生在易班上说真话、讲实情，打造易班校园舆论的网络话语新场域。研发和运用易班大数据技术开展网络思政教育，充分发挥大数据技术的分析、共享、预测功能，加强网络舆情引导，增强学生思想政治教育工作的前瞻性和预判性，更大程度发挥价值引领实效。

三是优化内容服务，大力繁荣校园易班文化。精准把握学生发展需求，加强易班网络靶向服务供给力度，以自开发的轻应用为服务载体，不断提升学生对易班使用体验度。增强信息服务整合能力，优化全校网络信息资源供给，推动以易班为核心的“学生网上事务大厅”建设，为学生提供一站式校园信息化服务。

二、具体任务

(一) 以课程思政为推动，构建“易班+网络大思政”格局

1、深入推进“易班+课程思政”建设工程。基于易班平台，

稳步推进教育部“课程思政”重大攻关项目子项目进度，开展“课程思政”网络化试点工程，研发“互联网+课程思政”模式的网络教育教学平台。2018年实施易班“课程思政云平台”系统提升工程，实现教育教学资源供给、课堂互动、课程全息记录、课后交流、教务管理、大数据分析等功能。立足学生个性化需求，研发“思政学霸”等学习辅助应用。完成全部思想政治理论课、部分专业教育课和综合素养课的“课程思政”易班模式试点。2019年形成校内易班课程思政示范课群，进一步发挥平台优势，为学校统筹推进课程思政教育教学体系建设，提升思想政治教育的亲和力和针对性，提供网络技术支持和推广模式借鉴。

2、构建基于易班的合力育人长效机制。深化与宣传部、教务处、团委、信息化办公室等部门合作，打造集思政名师、专业课教师、辅导员和优秀学生骨干组成的易班思政专家队伍，进一步提升名师工作坊、“梦想的声音”辅导员博文专栏、学生达人空间等思想政治教育品牌栏目的特色，形成易班网络思想政治教育的合力育人机制。2018年建立“十九大精神”易班网络宣讲团、习近平新时代中国特色社会主义思想易班研习社、思政名师易班工作室、树立“易班大V”和“易班网红”典型等，全面推进新理念、新思想、新战略的深入学习。2019年进一步提升思政专家队伍的网络素养和工作技能，通过以点带面的方式培育一批思想觉悟高、网络水平强、影响力大的“易班大V”和“易班网红”。2020年形成相对成熟的基于大数据技术的网络思政工作机制，既能做到主动发声、正面发声，同时实现事先引导和有效干预。

3、整合教学资源，完善“智慧课堂”体系。2018年打造一批可传播、可推广的课程思政易班创意工坊，继续优化“智慧课堂”体系，完善“易课堂”、“微课”、“题库”、“学习超市”等系

统应用功能，不断满足学生个性化学习需求。2019 年积极聚汇校内外的优质教育教育资源，鼓励多元渠道建设资源，把东华易班网建设成为联通校内外优质教育教学资源的共建共享平台。

(二)以思想引领为核心，打造易班网络文化繁荣生态

4、开展有亲和力和感召力的网络主题教育活动。深入了解师生的所思所想，积极推动校园品牌活动与易班的深度融合，组织“大学生网络文化节”等校园网络文化活动，努力提升师生创作网络文化作品、参与校园网络文化建设的积极性和主动性。围绕重大时间节点、重大事件，策划以宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想、培育社会主义核心价值观、纪念改革开放 40 周年、传递青春正能量、传播中华优秀传统文化等系列思政教育专题活动。主动融合如校园十大歌手、毕业晚会、美食节等校园文化品牌活动，发挥平台优势，提升易班影响力。紧紧围绕师生的教学科研、学习生活、党团活动、社会实践、军训、迎新毕业等校园生活内容，以学生喜闻乐见的方式开展包括学习“新七不规范”、“学雷锋”、“毕业季”、“迎新季”等系列网络主题教育活动，不断增强价值观传播载体的亲和力和感召力。

5、创作有影响力和渗透力的网络文化产品。2018 年构建校园“创易空间”等网络文化众创平台，举办“学生网络文化节”、“易班文创大赛”等品牌活动，鼓励师生参与易班内容创作和网络文化创新，创作主题鲜明、思想深刻、语言生动、形式多样的原创网络文化作品。2019 年进一步塑造“东小易”易班文化品牌形象，打造东华易班网络文化 IP，逐渐形成认同度高、接受度广的易班网络文化标识，不断增强易班网络文化作品的影响力和渗透力。

6、锻造有传播力和竞争力的新媒体传播体系。遵循网络传播

规律和新媒体发展规律，充分发挥易班网络、线下体验空间、宣传栏、视频终端等不同平台的传播特色。着力打造“东华易班”、“易视传媒”、“易只熊”QQ空间等具有竞争力和影响力的易班媒体，建成“东华易视”、“易漫·1951”、“镜月映像”等影响力的学生传媒工作室，探索工作室建设的新模式，形成价值导向、上下呼应、及时发声、内容聚合、立体多样、融合发展的新媒体传播体系。

（三）以大数据技术为支撑，提升易班思想政治教育实效

7、利用易班平台开展大数据分析和研究。2018年进一步加强易班与校园信息化的融合发展，积极推进学校信息化系统、学生工作管理系统、教务系统等与易班开放平台的双向对接，提升校园信息数据共建共享，增强优质信息供给能力。2019年打通校园全信息数据共享，探索易班大数据舆情监控技术，提升大数据分析能力，为学校舆情监测提供支持。2020年利用大数据技术，探索易班信息个性化供给，进一步提升易班服务学生、吸引学生、留住学生、引领学生的能力。

8、推动易班“智慧大学工”建设。2018年进一步优化迭代“入学教育”系统、完善“东华易搜”系统数据库，建立学生“生涯规划”、“技能提升”、“心理咨询”等易班支持体系，为学生发展提供全方位在线支持。2019年建成以易班为核心的“网上学生事务大厅”，围绕学生工作的实际需求，为学生提供一站式服务，为辅导员工作做减法。2020年通过大数据、人工智能技术，实现实时了解和掌控学生网络行为和思想动态，建立学生“易班成长档案”，为高效管理、及时干预、有效引导等提供技术支持和参考依据，不断提升学生工作的智能化水平。

9、搭建“易班+双创”孵化平台。通过“易班轻应用大赛”、

“开发者大会”等计算机开发技术比赛，为学生提供互联网技术交流平台；通过项目招标等方式，鼓励学生团队自主研发易班应用软件。2020年，能够依托易班开放平台，建设一批基于易班网的学生创新、创业的孵化基地，形成部门联动、校企合作的学生双创支持体系，在指导学生学以致用、用以促学、学用相长的同时，加强价值引领，增强育人实效。

三、条件保障

1、完善统筹推进机制。健全学校易班建设导向、资源投入、过程管理、绩效评价等方面的体制、机制，提高易班建设科学化水平，发挥学院在易班建设中的主体作用，鼓励和引导学院围绕院系特色，结合学院人才培养目标，整体规划和推进易班建设。进一步规范经费使用和管理机制，统筹安排，确保落实。充分发挥易班文化体验中心的实体作用，增强易班的服务便捷性和内涵显示度。支持鼓励师生参与易班建设的实践研究，不断提升易班工作的针对性和有效性。

2、强化评价激励机制。进一步优化易班工作考核评价体系，完善易班建设的激励制度，对在易班网络建设方面有突出表现的教师和学生给予相应激励，以年度为单位评选“易班十佳辅导员”。鼓励学生积极参与易班建设工作，利用易班开展班级管理、自我管理活动，加强易班网络班级建设和指导，加强优秀先进网络班集体的培育、宣传和奖励力度，在学生群体中树立优秀网络班级及个人典型。鼓励师生创作优秀网络文化作品，探索优秀网络文化成果在评奖评优、职称评审等的认定办法。