关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见

东华委字〔2014〕19号

为深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，落实立德树人根本任务的要求，进一步增强辅导员做好人才培养工作的能力，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部2006年24号令）和《关于进一步加强上海高校辅导员队伍建设的若干意见》（沪委办发〔2006〕35号）和《东华大学德育“十二五”发展规划》（东华委字〔2011〕17号）等有关文件精神，现结合我校实际，就进一步加强我校辅导员队伍建设提出如下意见。

一、总体要求与基本原则

1. 总体要求。以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平同志系列讲话为指导，坚持育人为本，以激发辅导员的职业认同感、从业使命感、队伍归属感为出发点，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，抓好“高进、严管、精育、发展”四个关键环节，着力提高辅导员的政治素质、职业能力和工作水平，建设一支专兼结构合理、学历结构优化、知识结构互补、年龄结构适当的辅导员队伍。

2. 基本原则。辅导员队伍建设坚持“选拔、培养、使用、管理、流动”制度化，使辅导员“准入有标准、培养有渠道、工作有条件、管理有依据、发展有空间”。建立辅导员职业化、专业化和专家化的培养长效机制，为有志于长期从事学生思想政治教育工作的辅导员搭建培养和发展的平台。秉承合理流动的原则，为组织需要转岗交流至党政管理岗位、向外选派输送以及符合学校选拔条件转岗到相关学科担任专业教师创造条件。

二、组织模式与管理

3. 我校实行辅导员、班主任职能合一（简称辅导员）、专兼职结合的组织模式。辅导员实行科学化管理，立足专业化、职业化培养，引导辅导员多样化发展。

4. 辅导员实行学校和学院的双重领导。学生处负责全校辅导员队伍建设，学院对辅导员进行直接领导和管理。

5. 学院的学生工作由学院的总支书记和院长全面负责，组织部、学生处、学生就业服务中心、团委负责有关学生工作指导、协调和督促。

三、岗位职责与要求

6. 辅导员队伍包括党总支副书记、专职辅导员、助理专职辅导员、兼职辅导员。

（1）党总支副书记的岗位职责：协助学院党总支书记开展各项工作，按照总支要求负

责学院学生工作，根据学校人才培养定位，立足学院实际，抓好全院大学生思想政治教育、党建团建、易班工作、学风建设、资助育人、就业指导服务、生涯发展教育、创新创业教育、安全稳定、日常教育管理及心理健康教育等工作；做好本学院辅导员的培养、指导、监督和考核。

(2) 辅导员的岗位职责：开展经常性的思想政治教育，包括关注学生的学习、生活、心理健康，掌握思想动态，给予及时的指导；党建工作；指导班、团干部开展工作；做好就业指导服务、生涯发展教育和创新创业工作；开展易班的网络思想政治教育；妥善处置突发事件，维护学校的稳定；做好学生的日常管理值班工作；完成学校学院交办的其他任务。

7. 岗位要求：专职辅导员管理指导 4 个学生自然班，同时承担一定量的专业模块工作，并协助学院党政开展工作；助理专职辅导员要管理指导 3 至 4 个学生自然班，同时承担一定量的专项模块工作；兼职辅导员管理指导 1 至 2 个学生自然班。

四、辅导员配备与选聘

8. 专职辅导员的编制纳入学校的教师总编制中，并按照学生思想政治教育教师专业技术职务系列和管理岗位系列设置岗位。

9. 每个学院一般设 1 个党总支副书记岗位，按副处级配备。本科生专职辅导员总体上按 1: 180 配备。研究生专职辅导员总体上按 1: 200 配备。助理专职辅导员数根据当年的核编情况补充配置。兼职辅导员的最高可配备数=总自然班级数-（专职所带班级数+助理专职所带班级数）。

10. 专职辅导员的选聘工作由辅导员队伍建设专家委员会负责实施。专家委员会按照专职辅导员选聘基本要求，通过初试、复试、见习考核等相关程序，公开、公平、公正地开展。拟录选人员名单最后报校长办公会审批通过。专职辅导员选聘基本要求：

(1) 中共正式党员，具备硕士及以上学历。

(2) 求学期间表现优秀，具备较强的语言、文字表达能力；曾担任过班长，党、团支部书记，校、院级团学主要干部，有较强的组织管理、教育引导和调查研究能力。

(3) 身体健康，具有良好的心理素质。

11. 助理专职辅导员、兼职辅导员的选聘由所在学院负责实施。从本校直研或考取研究生及在读研究生中选拔助理专职辅导员。鼓励思想政治教育理论课教师担任兼职辅导员，选拔优秀专业教师、机关干部和在读研究生担任兼职辅导员。

五、考核与激励

12. 学校每学年组织一次学生工作集体考核，按照《东华大学学院学生工作考核办法》

由学生处负责组织实施。辅导员个体考核，参照《东华大学辅导员工作考核办法》中的要求，由学院根据学校人事考核工作安排，统一组织实施。对聘期内考核为“不合格”的辅导员，按照学校岗位聘用合同有关规定实行退出机制。

13. 学校每年在辅导员队伍中评选“东华大学优秀思想政治教育工作者”，每两年组织一次“东华大学辅导员年度人物”评选。工作特别突出、表现特别优秀的，学校推荐参加上海市、全国各级各类荣誉评选，在晋级、推优、培训等方面予以优先考虑。获得校级及以上荣誉者，由相应职能部门给予一定的奖励。

14. 津、补贴。专职辅导员津贴 300 元/人/月；兼职辅导员津贴，带一个标准班级为 400 元/人/月，带二个及以上标准班级为 600 元/人/月；助理专职辅导员津贴 1800 元/人/月。根据工作特点，给予专职、助理专职辅导员电话补贴 200 元/人/月，兼职辅导员 100 元/人/月。以上津、补贴离任即停止发放。

六、辅导员培养与发展

15. 辅导员是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。专职辅导员是学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。

16. 辅导员的培养纳入学校师资培养规划和人才培养计划，并选拔优秀辅导员参加国内、国际交流、考察和进修、深造。按照《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）要求，坚持岗前培训、日常培训、专题培训和职业化培训相结合，支持辅导员参加心理咨询师、职业咨询师、创业咨询师等职业能力培训和资格认证，鼓励优秀辅导员参加各级的高校辅导员职业能力大赛，提高辅导员的职业素质和能力。

17. 鼓励和支持辅导员提升学历层次，提升队伍的博士化水平。担任专职辅导员满三年，且工作表现优良，经学校审批同意后，可在职攻读高一级学位，所需费用按学校有关制度执行。

18. 着力培养专家型辅导员。每年设立学生工作研究课题专项经费，鼓励辅导员开展课题研究。鼓励辅导员撰写学生思想政治教育相关论文、博文、博客等。遴选优秀辅导员，结合其专业优势和工作特色设立辅导员工作室，学校给予经费、场地等支持，并组织其中优秀者积极申报教育部、上海市教委的特色工作室项目。

19. 鼓励承担相关思政课程的课堂教学工作，畅通辅导员转任思政专职教师渠道。专职辅导员可承担心理健康教育、就业指导、形势政策教育、思想道德修养与法律基础等相关课程的第一课堂教学工作，教学任务原则上不超过每周 2 学时。原则上担任专职辅导员满四年并符合学校专任思政教师的有关选拔标准条件者，鼓励其参加学校统一选拔并转任思政专职

教师。

20. 专业技术职务晋升。专职辅导员可按助教、讲师、副教授、教授要求评聘学生思想政治教育学科专业技术职务，评聘办法按《东华大学学生思想政治教育教师职务聘任实施细则》及学校相关文件执行。

21. 行政职级晋升。专职辅导员根据岗位确定相应级别的行政待遇。学院设立学生工作办公室，6名及以上规模专职辅导员（不含总支副书记）的学院，设立学生工作办公室主任和副主任岗位；小于6名专职辅导员的学院，设立学生工作办公室主任岗位。学院学生工作办公室主任或副主任的岗位为科级岗。因工作需要转岗者，可继续保留原行政职级。学院学生工作办公室主任或副主任的人选由学院推荐，按照干部管理权限，由组织部牵头学生处进行考察，符合科级干部素质、能力要求的，由组织部任命。担任学院学生工作办公室主任或副主任的一般应具备以下基本条件：

（1）专职辅导员工作连续满3年及以上，表现突出，热爱学生，每年的学生评价优良率不低于90%。

（2）具有较强的组织管理和工作创新能力，至少获得过1次人事考核优秀或2次校级及以上级别的荣誉称号。